

Schriftliche Prüfungsarbeit zum  
mittleren Schulabschluss 2006  
im Fach Deutsch

12. Mai 2006

*Lösungen*  
*Bewertungen*

Leseverstehen

Sprachwissen

Schreiben

Aufg.	Lösung		BE	Bezug zum Kompetenzmodell	
101	(c)		1	1.1	
102	(b)		1	1.3	
103	(a)		1	1.3	
104	Fett absaugen lassen / Liposuktion		1	1.2	
105	Mensch sucht seine Identität / will für das Ich einen äußeren Ausdruck finden		1	1.2	
106	eine Bindung		1	1.2	
	weitere Bindung		1	1.2	
	Bindungen: Familie, Kirche, Partei, Verein				
107	eine Folgeerscheinung		1	1.1	
	Folgeerscheinungen: hässliche Dellen, Taubheitsgefühl, Krater, Wasseransammlungen, starke Schmerzen, große Wundflächen, der Patient / die Patientin stirbt				
108	die Gesellschaft immer älter wird. / ... die Jugend ein immer selteneres Gut ist. / u. ä.		2	2.1	
109	Es kommt zu einem weltweiten Einheitslook. / u. ä.		1	2.2	
110	(a) ein Grund		1	1.2	
	weiterer Grund		1	1.2	
	Gründe: Unzufriedenheit mit ihrer Oberweite, Selbstvertrauen gewinnen				
	(b) Die körperliche Entwicklung von Jenna ist noch nicht abgeschlossen.		1	1.2	
111	gesunde Ernährung, Sport treiben, Bewegung, u. ä.		1	3.1	
112	(a)		1	2.1	
113	(c)		2	2.3	
114	(a) willenloser Mensch als Werkzeug der Werbeindustrie / u. ä.		2	2.3	
	(b) Die Natur verteilt beliebig / ohne Einfluss. / u. ä.		2	2.3	
115	(a)	richtig	1	1.2	
	(b)	richtig	1	1.2	
	(c)		falsch	1	1.2
	(d)	richtig		1	1.2
116	(a)	richtig	1	3.2	
	(b)	richtig	1	3.2	
	(c)		falsch	1	3.2
	(d)		falsch	1	3.2
117	ein Satzglied		1		
	weiteres Satzglied		1		
	Satzglieder: es, geht				
118	ein Erkennungsmerkmal		1		
	Erkennungsmerkmale: (unterordnende) Konjunktion, finite Verbform am Ende, obwohl, geworden sind				

Aufg.	Lösung	BE	Bezug zum Kompetenzmodell	
119	allgemeines Mittel, u. ä.	1		
120	(c)	1		
121	(c)	1		
122	(b)	1		
201	1001 Befragte	1	1.1	
202	ein Bereich	1	1.2	
	weiterer Bereich	1	1.2	
	Bereiche: regelmäßig zum Friseur gehen; Sport treiben; regelmäßig ins Wellness-Center gehen			
203	ein Bereich	1	3.1	
	weiterer Bereich	1	3.1	
	Bereiche: sorgfältige Zahnpflege; auf die Figur achten; Sport treiben; Maniküre/Pediküre			
204	ein Bereich	1	2.2	
	weiterer Bereich	1	2.2	
	Bereiche: täglich Schminken, Maniküre/Pediküre			
205	ein Bereich	1	2.2	
	weiterer Bereich	1	2.2	
	Bereiche: regelmäßig ins Wellness-Center gehen, nichts davon			
206	7 Prozent	1	1.2	
301	(c)	1	2.2	
302	(c)	1	2.2	
303	(b)	1	1.3	
304	(c)	2	3.2	
305	(a)	1	2.3	
306	(a)	1	2.3	
307	ein Ratschlag	1	2.2	
	Ratschläge: schaut nicht hinein, meide mich, dreh mir den Rücken, bleib nicht vor mir stehen, glaubt an euch selbst, lasst euch nicht Versicherungen über eure Schönheit von mir geben, an denen ihr sowieso zweifelt, behandle mich verächtlich, schau dich aber lieber nicht so oft an, denke nicht so sehr an deine Schönheit, lebet ohne mich, frage lieber dein Herz, je flüchtiger du mit mir verkehrst / und Sinngemäßes			
308	Wer sorglos ist und mit seinem Äußeren zufrieden ist, ist glücklich. / u. ä.	2	3.1	
309	(a)	falsch	1	2.3
	(b)	richtig	1	2.3
	(c)	richtig	1	2.3
	(d)	richtig	1	2.3

Aufg.	Lösung	BE	Bezug zum Kompetenzmodell
310	(b)	2	3.3
	(d) Begründung: Spiegel spricht mit Mädchen, Mädchen hört nur zu / u. ä.	2	3.3
311	Verlass dich auf dein Gefühl. Höre auf dein Gefühl. Urteile nach deinem Gefühl.	2	2.3
312	(a)	1	
313	Nominalisierte Adjektive werden großgeschrieben. / u. ä.	1	
314	Dreh mir den Rücken zu.	1	
315	(a) ein Adjektiv	1	
	weiteres Adjektiv	1	
	Adjektive: lieblich, hübsch		
	(b) ein Adjektiv	1	
	weiteres Adjektiv	1	
	ehrlich, gefährlich		
316	jemanden nicht beachten / u. ä.	1	
401	(a)	1	
402	(c)	1	
403	(a)	1	
404	(c)	1	
405	(a) ein Fremdwort aus dem Englischen	1	
	weiteres Fremdwort aus dem Englischen	1	
	Fremdwörter aus dem Englischen: Health-, und Beauty-, Center, Pools, Trainer, relaxen, Body		
	(b) eine Ersetzung durch ein deutsches Wort	1	
	weitere Ersetzung durch ein deutsches Wort	1	
	Ersetzungen durch deutsche Wörter: Health- und Beauty-Center – Gesundheits- und Schönheitszentrum, Pools – Schwimmbäder, Trainer – Übungsleiter, relaxen – sich entspannen, sich ausruhen, Body – Körper		
406	(a) ein Beispiel	1	
	weiteres Beispiel	1	
	Beispiele: ihren Kampf gegen Ihren inneren Schweinehund, supermoderne Geräte, megafitter Trainer, faule Knochen		
	(b) eine Umformulierung	1	
	weitere Umformulierung	1	
	Umformulierungen: innerer Schweinehund – Kampf gegen Ihre Bequemlichkeit / gegen ihren inneren Widerstand / u. ä.; supermoderne Geräte – sehr moderne / hochmoderne Geräte / u. ä. megafitter Trainer – sehr fitter Trainer / u. ä. faule Knochen – Ihrem Körper / u. ä.		
407	mit etwas Besonderem verwöhnen	1	

Aufg.	Lösung	BE	Bezug zum Kompetenzmodell
408	Großschreibung innerhalb des Wortes, Wellness-Club-Aquasport / Wellness-Club-Aqua-Sport	1	
409	Erholen Sie sich in unseren Pools, die alle wohl temperiert sind. / Erholen Sie sich in unseren wohl temperierten Pools. / Erholen Sie sich in unseren Pools. Sie sind alle wohl temperiert. u. ä.	1	
410	Wir kennen ..., daher tun wir für Sie alles. / Wir kennen ... . Für Sie tun wir alles. / u. ä.	1	
501	Bezugnahme zur Anzeige zum Werbetext	2	
	Formulierung der eigenen Position / Meinung	1	
	überzeugende Argumentation gegen die Position:		
	erstes Argument aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	Beleg / Beispiel aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	zweites Argument aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	Beleg / Beispiel aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	drittes Argument aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	Beleg / Beispiel aus dem Text oder Alltagswissen	1	
	z. B. gefährliches Vertrauen in die Technik, da nicht alle Fachärzte eine entsprechende Ausbildung haben, besonders gefährlich bei Jugendlichen, da körperliche Entwicklung noch nicht abgeschlossen / Gefahren: Dellen, Krater, Taubheitsgefühle, Wasseransammlungen, starke Schmerzen, Gefahr der Infektion durch große Wundflächen, jährlich etwa 50 Tote / kein Mittel gegen Fettsucht, Gefahr, dass alle gleich aussehen, Individualität geht verloren, Schönheitsideal wandelt sich ständig / auch: perfekter Körper hat nicht perfektes Leben zur Folge, mehr Bewegung, gesündere Ernährung, Körperkult wird zum Körperwahn / und andere Argumente aus dem Alltagswissen		
	widerspruchsfreie Formulierung der Ausführungen im Hinblick auf die vertretene Position	1	
	Einhalten des Adressatenbezuges im Text	2	
	Formulierung einer eigenen Position / Meinung als Schlussfolgerung aus der Argumentation	2	
	Aufbau	2	
Originalität / Einfallsreichtum	2		
502	Sprachliche Vielfalt und Genauigkeit	2	
503	Sprachliche Richtigkeit / Verständlichkeit	2	
504	Schreibregeln / leserfreundliche Gestaltung	2	

## Bewertung

	<b>Aufgabe gründlich/ umfassend erfüllt (mindestens die Hälfte der genannten Kriteri- en muss erfüllt sein)</b> 2 P	<b>Aufgabe grundlegend erfüllt</b> 1 P	<b>Aufgabe nicht oder nur in sehr geringem Maße erfüllt</b> 0 P
<b>Aufbau</b> - Gedankengang - Gliederung - Struktur - Zusammenhang - Anlage des Textes als Begründung - Stringenz	- Position durchweg zu- sammenhängend for- muliert und gegliedert - Text als Begründung für Positionierung auf- gebaut - durchgehaltene Grundposition - Beispiele/ Belege sind Argumenten zugeord- net - Positionierung plausi- bel	- überwiegend zusam- menhängend - Positionierung nach- vollziehbar - Beispiele verdeutli- chen	- assoziativ/ unzusam- menhängend/ wider- sprüchlich - keine klare Positionie- rung - fehlende Einleitung/ fehlender Schluss
<b>Originalität/ Einfalls- reichtum</b> - persönlicher Stil - erkennbare Gestal- tungsabsicht	- einzelne Positionen zum Problem originell/ eigenständig - originelle Anlage des Gesamttextes - persönlicher/ eigener Stil - erkennbare Gestal- tungsabsicht	- Gesamtieide erkennbar und nachvollziehbar - einige passende Ein- fälle	- klischeehaft, auflis- tend, inhaltlich/sprach- lich ideenarm - Einfälle und Ideen oh- ne Funktion für Thema
<b>Sprachliche Vielfalt und Genauigkeit</b> - bezogen auf die Wort- wahl - bezogen auf den Satz- bau und die Verknüp- fungen - passende Stilebene - einfallsreiche Wir- kungsmittel	- durchgehende Textko- härenz - Wortwahl durchge- hend treffend - Satzmuster häufig be- gründend - innerer Zusammen- hang innerhalb der Satzfolge - Nutzung rhetorischer Mittel - durchgehende Ver- wendung von Stan- dardsprache	- Wortwahl weitgehend angemessen Satz- muster variieren - teilweise argumentati- ve Verknüpfungen - kaum Wiederholungen	- Wortwahl ungenau und farblos - monotone einfache Satzmuster - keine argumentativen Verknüpfungen - stereotype Wortwahl - Wortwiederholungen
<b>Sprachliche Richtig- keit/ Verständlichkeit</b> - Grammatik: Deklinati- on, Konjugation, Satz- bau	- nur wenige grammati- sche Fehler, d. h. weit- gehend korrekte Ver- wendung von Deklina- tion, Konjugation und Satzkonstruktion	- störende grammati- sche Fehler, aber ins- gesamt verständlicher Text	- häufiger Verstoß ge- gen Regeln der Gram- matik - sinnzerstörende Feh- ler
<b>Schreibregeln/ leser- freundliche Gestal- tung</b> - Rechtschreibung - Zeichensetzung - Absätze - Lesbarkeit	- nur selten Störung des Lesevorganges durch Rechtschreibfehler - nur selten Störung des Lesevorganges durch Zeichenfehler - Absätze zur Leserfüh- rung und Verdeutli- chung des Gedanken- ganges des Schreibers	- störende orthographi- sche Fehler, Text bleibt insgesamt ver- ständlich - fehlerhafte Interpunk- tion nur teilweise Absätze zur Leserführung	- häufiger Verstoß ge- gen Regeln der Ortho- graphie, auch sinnzer- störende Fehler - willkürliche Setzung von Satzzeichen - keine/ nicht sinnent- sprechende Absätze

# Benotung der Arbeit im Mittleren Schulabschluss

## Fach: Deutsch

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	115-106
<b>2</b>	105-94
<b>3</b>	93-83
<b>4</b>	82-69
<b>5</b>	68-53
<b>6</b>	52-0

**Mittlerer Schulabschluss 2006 im Fach Deutsch**  
**12. Mai 2006**

Abschließendes Gutachten für .....

Leseverstehen ..... Punkte

Sprachwissen ..... Punkte

Schreiben ..... Punkte

\_\_\_\_\_  
Gesamt ..... Punkte

**NOTE**

.....  
Datum

Name und Dienstbezeichnung

**ZWEITGUTACHTER**

- Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und der Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten an.
- Das Gutachten der Arbeit ist vom Erst- und Zweitgutachter gemeinsam erstellt und unterschrieben worden.
- Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten nicht an. Mein Zweitgutachten ist beigelegt.

.....  
Datum

Name und Dienstbezeichnung